

Kvalitetsreformen - Økonomi og strategi

Innledning – prodekanmøte 24. mars 2003
Birger Bertheussen

Læringskvalitetsutvalget (LKU) Leder: Prorektor
Julie Feilberg



Læringsarenaer - Formål:

1. Erfaringsspredning og kompetanseutvikling
2. Knytte aktiviteten til det daglige undervisningsarbeidet
3. Møteplasser for faglærer som arbeider med beslektede problemstillinger
4. Erfaringer i prosjektene skal gjøres til felles eie for alle fagmiljøer ved NTNU i form av "kokebok" med tips
5. Arenaene består av fagfolk fra prosjekter, men alle kan delta, uavhengig om de arbeider med prosjekter eller ikke

Læringsarenaene

Arena 1: IKT i læring:
Arvid Staupe:



Arena 2: Læringsmål
og vurderingsformer:
Birger Bertheussen:



Arena 3: Store
fags
pedagogikk:
Lisa Lorentzen



Arena 4: Gruppe-
veiledning og
læringsassistenter:
Lars Johan
Materstvedt



Arena 5: PBL-basert
læring: Hans Petter
Hildre

Prodekanmøtet – formål og opplegg

Formålet med dette møtet:

1. Etablere samarbeid mellom læringsarenaene og faglig ledelse ved fakultetene
2. Drøfte strategier for tildeling av 1.8 mill. til prosjekter 2003
3. Drøfte arbeidsmåter for å få med institutter som foreløpig ikke har systematisk arbeid innenfor prosjektområdene
4. Arenaledernes rolle ved tildeling av midler og når det gjelder bistand til faggrupper og institutter

Arbeidsmåte på møtet:

1. Orientering – dvs. som gis nå
2. En runde med innlegg og kommentarer fra prodekanene: Hvilke prosjekter har vi, ønsker vi og hvordan kan arenaene brukes?
3. En runde med innlegg fra arenalederne: Hvordan kan vi bistå?
4. Drøfting: Skisse til arbeidsmåter og fremdriftsplan.
5. Oppsummering: Hvem gjør hva?

LKU-utvalgets opplegg for tildeling av midler for 2003

Møte i LKU 14. mars 2003 (sak 20/03):

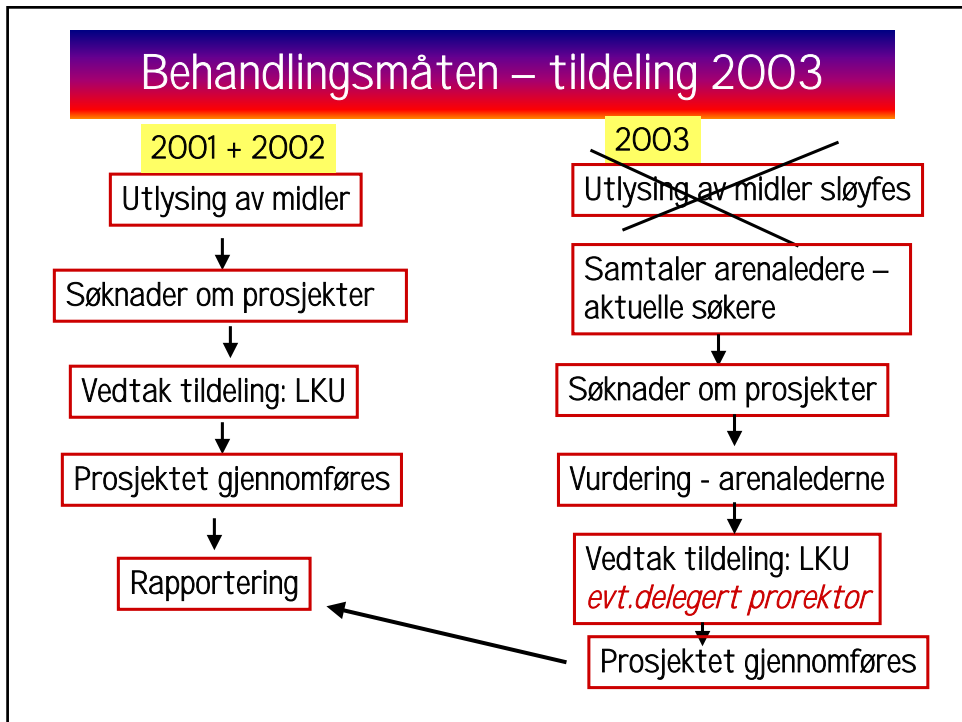
1. *Arenalederne bes foreslå tiltak som bør prioriteres som oppfølginger.*
2. *Spesiell fokus på områder som er viktige, men som har vært lite prioritert til nå*
3. *Prodekanene og arenalederne vil kunne drøfte hvilke områder som bør prioriteres.*
4. *LKU bør være representert på møtet – og er det ved medlemmer som også er prodekaner*
5. *Vedtaket:*

"Arenalederne og prodekanene bes foreslå tiltak og tilhørende ressursbehov overfor LKU i etterkant av fellesmøtet mellom arenalederne og prodekanene 24.03.03. LKU bør være representert på dette møtet"

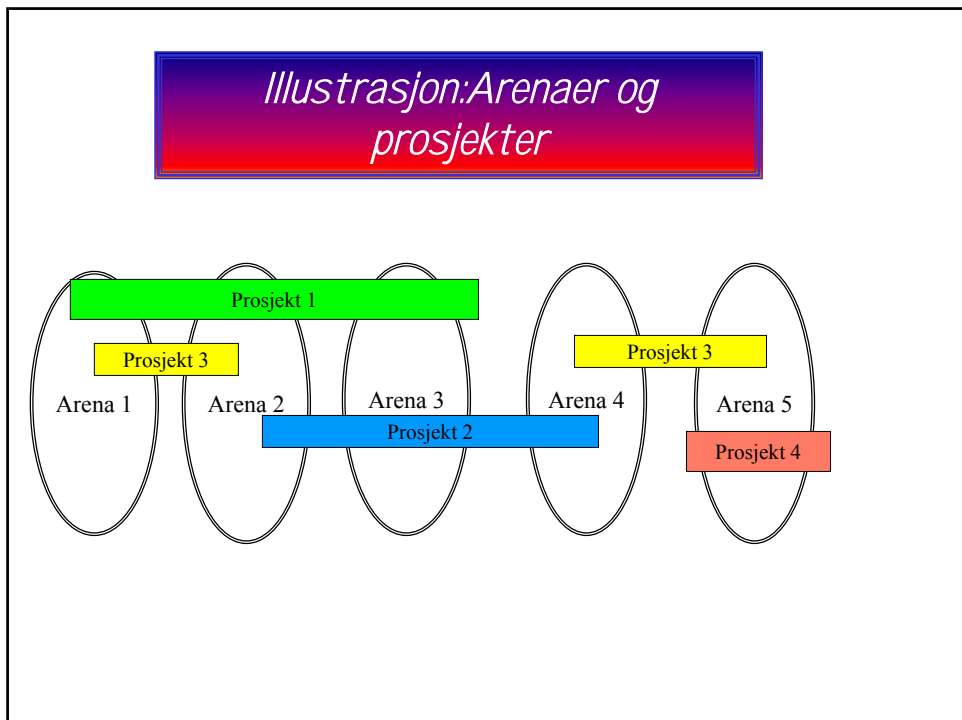


LKU-
medlem
Torstein
Vik

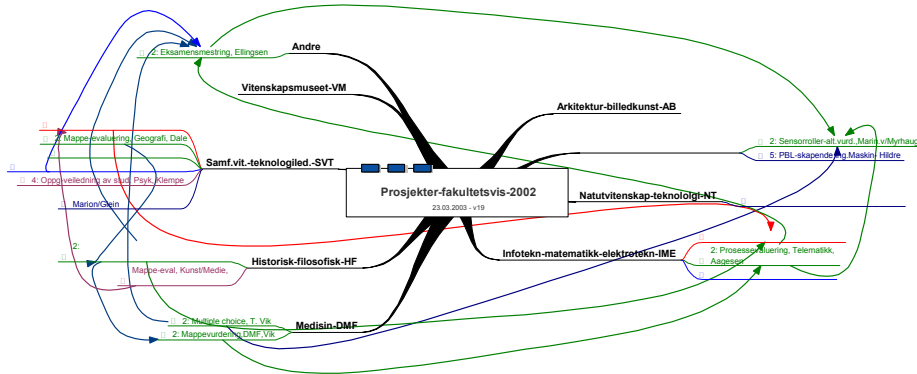
Behandlingsmåten – tildeling 2003



Illustrasjon: Arenaer og prosjekter



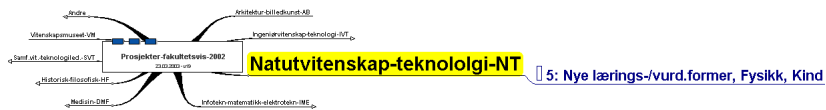
Prosjekter 2002 fordelt på fakulteter



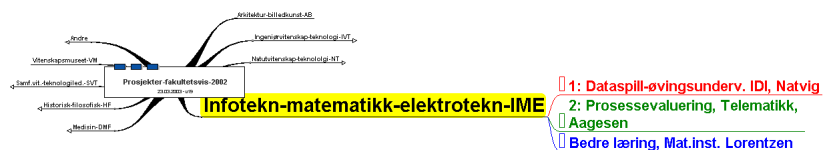
Ingeniørvitenskap-teknologi- IVT



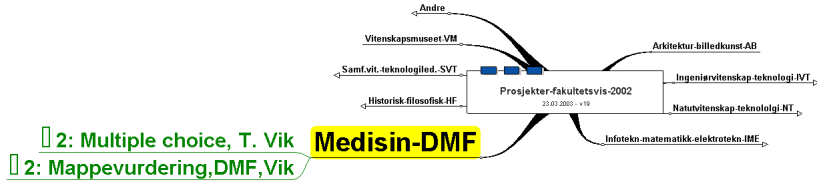
Natutvitenskap-teknologi-NT



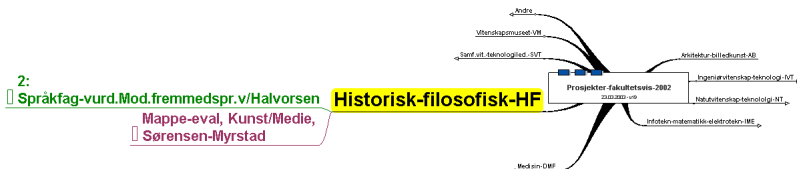
Infotekn-matematikk- elektrotekn-IME



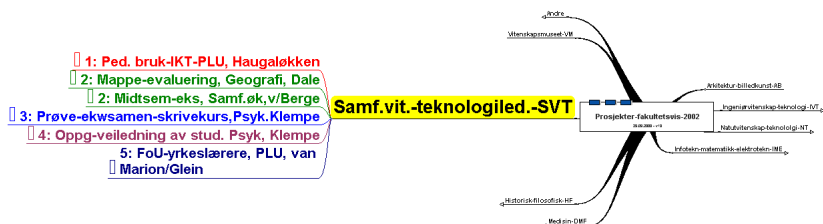
Medisin-DMF



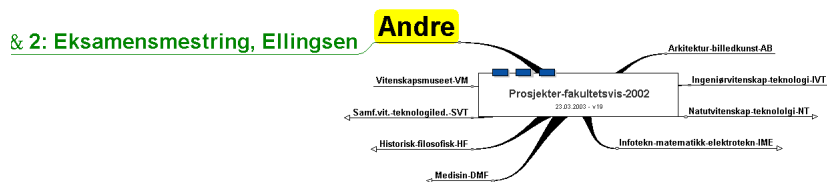
Historisk-filosofisk-HF



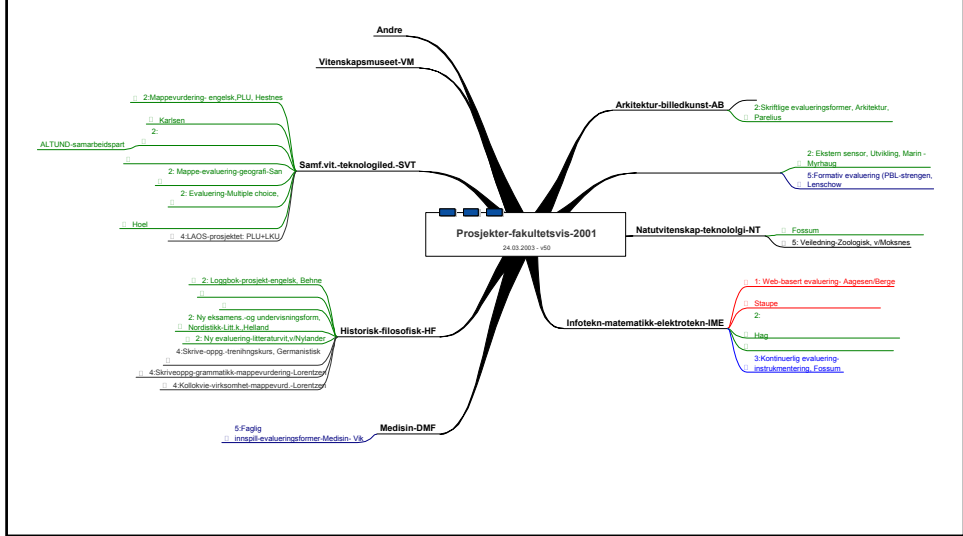
Samf.vit.-teknologiled.-SVT



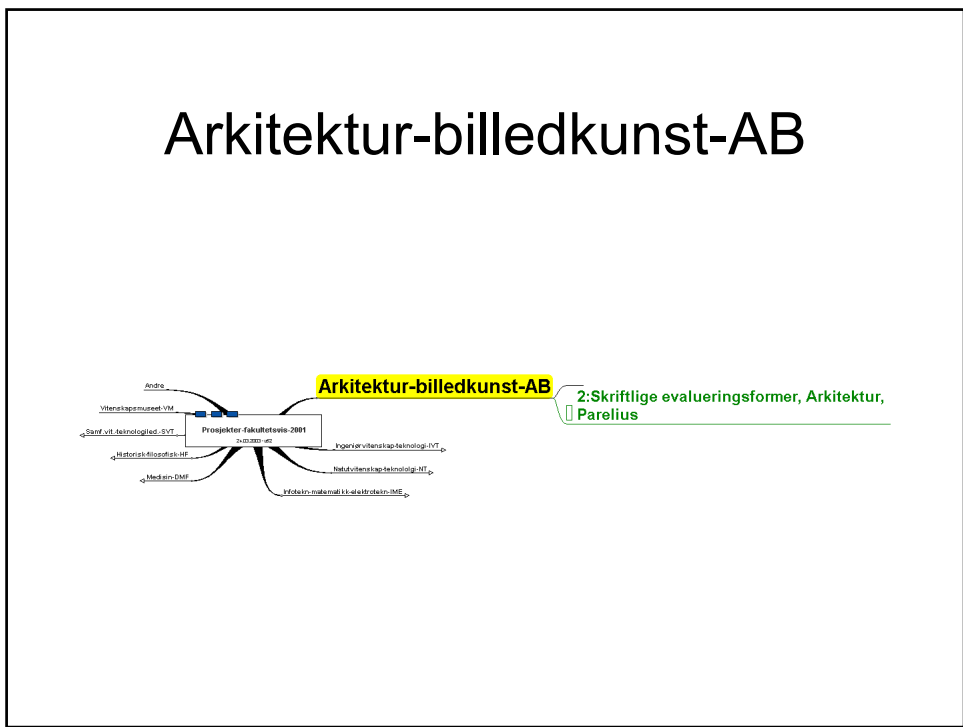
Andre



Prosjekter 2001 fordelt på fakulteter



Arkitektur-billedkunst-AB



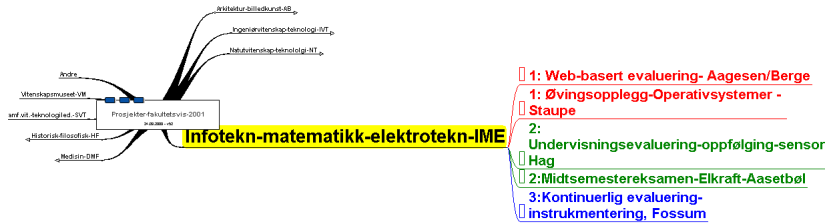
Ingeniørvitenskap-teknologi-IVT



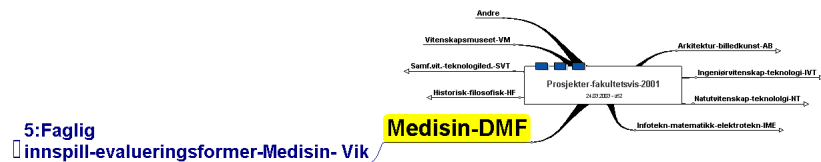
Natutvitenskap-teknologi-NT



Infotekn-matematikk- elektrotekn-IME



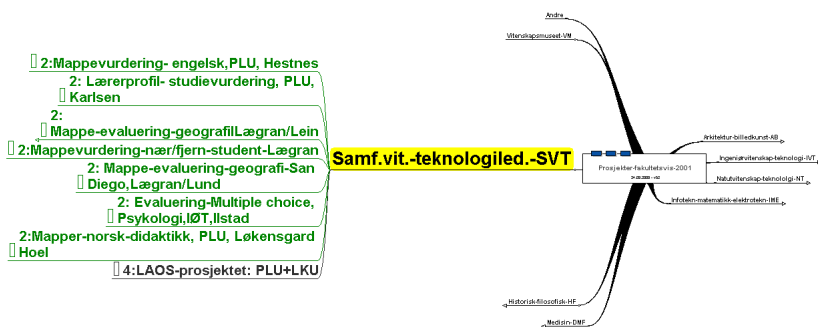
Medisin-DMF



Historisk-filosofisk-HF



Samf.vit.-teknologiled.-SVT



Problemstillinger

Vi ser for oss 2 runder:

1. Hva har prodekanene å si til dette?

- *Hva er situasjonen "hjemme"?*
- *Hvem kan trekkes med som ikke har hatt prosjekt hittil?*
- *Hvilke prosjekt bør gå videre?*
- *Kommentarer til opplegget med tildeling av de 1.8 mill kr?*
- *Hva slags bistand trengs fra arenalederne?*

2. Hva har arenalederne å si til prodekanene?

- *Hva er situasjonen på "min" læringsarena?*
- *Hva venter arenalederne av ledelsen av fakultetene*
- *Ønsker vi å samarbeide både med fakultetene og direkte med instituttene og den enkelte fagperson?*
- *Kommentarer til opplegget med tildelingen av 1.8 mill?*
- *Hva slags bistand kan arenalederne gi?*